



AKTIVITET

# Rollemodeller

## Formål

Aktiviteten har til formål at inspirere og give unge en tro på, at de sagtens kan blive frivillige, selvom de har en funktionsnedsættelse. Samtidig åbner øvelsen op for dialog om tabuer, og hvordan man kan formidle sit handicap eller særlige behov, når man indgår i foreningslivets fællesskaber.

En eller flere rollemodeller vil på et besøg hos jer dele deres personlige fortællinger om det at lave frivilligt arbejde og have en funktionsnedsættelse. For mere info om hvor du finder rollemodeller henne se nederst på siden. Du kan også benytte dig af de videoer, der ligger tilgængelige på hjemmesiden under Star undervisningsforløb. Disse film kan bruges i stedet for de fysiske oplæg eller som supplement. De fysiske oplæg har en fordel ved at de ofte virker mere inspirerende samt giver mulighed for opfølgende spørgsmål.

## Vær opmærksom på

Skab en tryk stemning for elever og rollemodel. Spejling og identifikation er enormt vigtige elementer for, at de unge kan få noget ud af den personlige fortælling. For nogle unge vil det være en fordel, at rollemodellen ligner dem selv for eksempel i forhold til, om de har det samme fysiske eller psykiske handicap.

## Fremgangsmåde

Først skal du invitere en eller flere rollemodeller. Læs mere om dette nederst på siden. I din dialog med rollemodellen kan du finde inspiration i hjælpespørgsmålene nedenfor. Overvej at inddrage eleverne i det forberedende arbejde ved besøg af rollemodel. Afsæt god tid til rollemodelsfortælling. Skab plads til refleksion og spørgsmål.



1-1 MED UNG

## Forberedelse, Underviser

- Find en eller flere unge med handicap, som har lyst til at fortælle om egne erfaringer med frivilligt arbejde. Du kan enten søge blandt tidligere elever eller tag kontakt til Sammenslutningen af Unge Med Handicap, som kan formidle kontakt til kvalificerede rollemodeller.
- Tag kontakt til rollemodellen og aftal, om der skal være fokus på særlige emner



BRAINSTORM

## Forberedelse, Unge

- Lad eleverne arbejde i grupper med at formulere spørgsmål til rollemodellen



OPLÆG

## Rollemodelsfortællingen ved oplæg

- Sæt rammen for dine elever og præsenter de rollemodeller, som du har inviteret
- Giv rollemodellerne ordet, og lad dem fortælle deres historie
- Vær evt. den udforskende journalist, og stil opklarende og uddybende spørgsmål, som bringer rollemodellen ind på de tabuer eller emner, som optager dine elever
- Giv god tid til at eleverne stiller spørgsmål
- Lad eventuelt rollemodellerne indgå i efterfølgende refleksionsøvelser for eksempel Brainstorm udfordringer og løsninger eller Hjørneøvelse.



BEHOVS-  
AFKLARING

## Hjælpespørgsmål til indledende dialog med rollemodel

- Hvad laver du som frivillig?
- Hvorfor blev du frivillig?
- Hvordan mærker du, at du gør en forskel for andre?
- Hvilken værdi giver det frivillige arbejde dig i dit liv?
- Hvordan har du udviklet dig personligt ved at være frivillig?
- Har du mødt modstand på grund af dit handicap i dit frivillige arbejde?
- Hvad gjorde du for at de andre frivillige lærte dig at kende og accepterede dig, som du er?
- Hvad er dit vigtigste råd til andre unge (med handicap), som gerne vil være frivillige?

## Kontakt til rollemodeller

Kontakt Sammenslutningen af Unge Med Handicap for at høre mere om mulighederne for at booke en ung rollemodel, som har erfaring med frivilligt arbejde.

Skriv til [sumh@sumh.dk](mailto:sumh@sumh.dk) eller find øvrige kontakt- informationer på sekretariatet her [www.sumh.dk](http://www.sumh.dk)

## Opfølgende elevarbejde

Gør dine elever til rollemodeller. I kan for eksempel arbejde med, at deres frivillighedspraktik skal afsluttes med en personlig fortælling foran klassen, hvor de selv indtager rollen som rollemodel.